

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
городского округа Краснотурьинск

СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С НАРОДНЫМИ КУКЛАМИ



Выполнила:
Воспитатель.
Новикова Н.А.

2022 г.

Дидактические игры

Аннотация.

Сборник дидактических игр с народными куклами творят чудеса: они веселят, обучают, развивают, воспитывают. Данные игры позволяют закрепить с детьми представления о русских народных традициях и обычаях. Изготовление русских народных кукол-закруток, воспитывают у детей любовь к своей родине и интерес к родной культуре. В игре с куклой ребенок реализует свой опыт, повторяет действия людей, которые его окружают. Кукла выполняет разные роли: является помощницей, близким другом ребенка, с куклой можно погулять, почитать сказку, уложить спать. Она помогает ребенку запоминать названия основных частей тела, а также названия предметов одежды. С помощью куклы можно показать ребенку различные действия – спать, бежать, прыгать и т.д.

Цель: приобщение детей к культуре своего народа.

Задачи:

- познакомить с традиционной тряпичной куклой;
- развивать внимание, память, мышление;
- воспитывать творческий потенциал детей.

Дидактическая игра «Календарь кукол»

Круг или (пано), разделенный на четыре времени года и двенадцать месяцев. Каждому месяцу соответствует своя кукла, всего представлено 12 тряпичных кукол. Сундучок для хранения кукол.

Описание игры: Все дети сидят в кругу на ковре или стоят. Перед детьми Календарь народных кукол и сундучок с куклами. Ведущий-ребенок берет любую куклу и спрашивает у играющих детей: «Как называется эта кукла?», «В какое время года изготавливали эту куклу?», «Назови первый звук в названии куклы». Если ответ правильный, ребенок помещает куклу на календарь. Если ответ был неправильным, участник пропускает ход. Дети играют до тех пор, пока все куклы не будут размещены на календаре.

Дидактическая игра «Собери русскую тряпичную куклу»

Цель игры: Обогащение представления детей о русской народной тряпичной кукле.

Материал: Образец с изображением народных кукол; тканевые и кружевные заготовки, синтепон, вата, лыко, ленточки, тесьма, пряжа.

Игровое задание: собрать из кусочков ткани, пряжи, лыка народные тряпичные куклы («Ангел Рождественский», «Масленица», «Пеленашка», «Веснянка», Зайчик-напальчик», «Малышок-голышок»)

Ход игры: 1. Игрок рассматривает образец, на котором изображены шесть русских народных кукол. 2. Выбрав образец любой понравившейся куклы, играющий должен не только назвать куклу, но и предоставить информацию о ней. 3. Затем собрать ее. 4. При сборке заготовки - кусочки ткани соединяются нитками, или пряжей, или ленточками. На голове завязывается платок, очелье или волосы из пряжи. 5. В дальнейшем, ребенок может проявить фантазию и выдумку в составлении своей уже куклы.

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель игры: Закрепить знания детей о изученных куклах. Воспитывать наблюдательность, внимание, умение различать кукол по признакам.

Игровая деятельность народные куклы: «Пеленашка», «Веснянка», «Крупеничка», «Ангелочик», «Зайчик-напальчик».

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: Закрепляем знания детей о народной тряпичной кукле, приобщение детей к культуре своего народа, закрепить знания о традиционной тряпичной кукле; развивать внимание, память, мышление.

Игровое правило: Каждому ребенку раздается набор карточек в хаотичном порядке. На карточках изображены традиционные народные тряпичные куклы и вполне современные предметы, действия, люди. Задача найти связь между карточкой с куклой и карточкой изображающей современный мир. Выигрывает тот ребенок, который быстрее всех найдет пары и объяснит свой выбор.

Дидактическая игра «Угадай на ощупь куколку?»

Цель: учить находить определенную куколку, используя тактильный метод исследования.

Дидактическая игра «Назови правильно куклу»

Цель: закреплять умение находить нужную куклу среди других, обосновывать свой выбор, составлять описательный рассказ. Игровые правила: педагог поочередно расставляет куколок перед детьми, описывая характерные особенности каждой куколочки, а дети отгадывают ее.

Дидактическая игра «Что бывает из соломы, дерева, ткани?»

Игровые правила: дети берут куколку, смотрят на карточки, с изображением материала из которого изготовлена куколочка. Выигрывает тот, кто первым подберет элементы материала на своих карточках к определенной кукле.

Дидактическая игра «Разложи кукол правильно»

Игровые правила: детям предлагается разложить куколок по месяцам.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель: закрепить знания о выразительных средствах куклы, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей, развивать внимание, наблюдательность, творчество, вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

Материал: два одинаковых плоскостных изображения куклы, одно из которых разрезано на части.

Игровые правила: быстро составить из отдельных частей изделие в соответствии с образцом.

Ход игры: По сигналу педагога дети собирают из частей изображение какой-либо куклы. Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.

Дидактическая игра «Придумай свою куклу»

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народных кукол»

Цель: учить устно, описывать выбранный предмет (куклу), развивать сосредоточенность, речь - описание.

Игровые правила: точно описать предмет (куклу), который игрок хочет «купить».

Ход игры: куколок выставляют на стеллажах в группе. Выбирается «продавец», остальные играющие – «покупатели». Они выбирают предмет покупки (куклу) и точно описывают ее «продавцу». «Продавец» может задавать вопросы, например: «Как украшен край изделия? Какой там цветок?», «Что на шее куколки? (бусы), а в руках (ленточки), (колосья, серп), (мешочек с хлебом и солью)», «Из чего сделана куколка?», «Какой месяц соответствует кукле?» и т.д. Когда «продавец» определит, что это за кукла, он продает ее. Игра продолжается. «Продавец» и «покупатель» меняются ролями.

Речевая игра «Зайчики»

Игровая деятельность: Ребёнок надевает тряпичную куклу «Зайчика» на указательный палец одной руки. Пальцами второй руки выполняет движения по тексту («моет» ушки, лапочки).

Жили-были зайчики

На лесной опушке.

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики –

Надевали тапочки.

Используя игровую мотивацию, тряпичную куклу Зайчик можно использовать в образовательном процессе. Представляю вариант игры с детьми раннего возраста.

Народная кукла активно должна включаться в типичные для старших дошкольников виды деятельности (игра, продуктивные виды деятельности, чтение художественной литературы, музыкально-художественная).

Изготовление народных кукол и игры с ними, позволяют приобщить детей к традиционной культуре России.