

Детско - родительский проект

«Мое путешествие в Санкт-Петербург»

Автор: Новикова Наталия Ануфриевна, воспитатель МА ДОУ "Детский сад № 16»,
Никонова Александра Юрьевна (законный представитель - мама), Ершова Валерия (6 лет) – воспитанница МА ДОУ «Детский сад № 16».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тема проекта: «Моё путешествие в Санкт-Петербург»

Сроки реализации: краткосрочный

Вид проекта: познавательно – творческий

Форма работы: индивидуальный проект – презентация

Участники проекта:

Родитель: Никонова Александра Юрьевна

Воспитанница старшей группы: Ершова Валерия, 6 лет

Проблемная ситуация:

«Что значит путешествовать?»

Цель проекта: приобщение ребенка к истории и культуре России, в рамках путешествия по Санкт-Петербургу

Задачи:

- сформировать представление о том, что Санкт-Петербург имеет значительную историческую ценность;
- познакомиться с историческими фактами и современной жизнью Санкт-Петербурга
- воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине и уважительное отношение к жителям своей страны.

Актуальность темы:

Ознакомление с культурной столицей нашей Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. По - моему мнению, выбранная нами тема довольно актуальна, так как Петербург - город с богатой историей, один из красивейших городов мира, полный эlegантности и архитектурной гармонии.

Он уникален и неповторим. Своеобразие и чарующе-строгое обаяние города складывается из уникальности и неповторимости всех его архитектурных составляющих: дворцов и набережных, проспектов и площадей, улиц и переулков, храмов и монументов, мостов и памятников, садов и парков. Всё образует единый завораживающий ансамбль.

Однако беседы с детьми показывают, что их знания в этой области недостаточные, поверхностные, это можно объяснить тем:

- 1) Что современные дети практически не исследуют свою Родину и важные исторические места, как делали это мы – взрослые.
- 2) Родители не всегда имеют финансовую возможность отправиться с ребенком в путешествие в культурную столицу своей Родины.

Это приводит к тому, что не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашей семьи, но и для общества в целом.

Формы работы:

- беседы об истории Санкт-Петербурга;
- знакомство историческими и природными удивительными объектами Санкт-Петербурга;
- создание рисунков «Аврора», «Мой Санкт-Петербург»;

- чтение стихов о Санкт-Петербурге;
- беседы, рассматривание фотографий Санкт-Петербурга;
- прогулки по значимым местам Санкт-Петербурга;

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап

- Постановка проблемы, беседа с Валерией о культурной столице нашей Родины;
- чтение стихов о Санкт – Петербурге;
- выбор памятных, красивых, интересных для ребенка природных объектов Санкт-Петербурга;
- сбор материала по выбранным объектам с помощью Интернет- ресурс;
- просмотр карты Санкт-Петербурга;

Основной этап

- Целевые прогулки по памятным, красивым, интересным для ребенка природным объектам Санкт-Петербурга;



- Просмотр карты улиц доступные для понимания ребёнком;



Чтение и разучивание стихов.



Санкт-Петербург	Наш город
Он царя Петра творенье, Город славы, город-сад. Кораблей заморских флаги, Вдоль Невы дворцов парад. (В. Степанов)	Мы очень любим город свой. Сияет солнце над Невой, Или дожди стучат в окно — Его мы любим все равно. Мы в этом городе живём. И он растёт, и мы растём (М. Борисова)





Заключительный этап
Подготовка презентации, защита проекта.