

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
городского округа Краснотурьинск

**Педагогический проект
«Семейные ценности
моей семьи глазами детей
дошкольного возраста»**

Воспитатель
Новикова Н. А.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационный,
групповой, познавательно творческий.

Участники проекта: дети старшей
группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта:
с 1 марта по 16 апреля.



Цель проекта:

- ❖ Формирование представлений о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций.



Задачи:

Обучающие:

- Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам.
- Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.
- Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная.

Развивающие:

- Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу.
- Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
- Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.

Актуальность

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А, ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ.

Планируемый результат

• Со стороны детей:

- ✓ знают историю своей семьи, семейные традиции, праздники, участвуют в них;
- ✓ сформирован интерес к познанию истории своей семьи.

• Со стороны родителей:

- ✓ повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы д/с.
- ✓ повысится педагогическая культура родителей.
- ✓ заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.



Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- определение темы, цели, задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры);
- предварительные беседы с детьми;
- работа с родителями — ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала.



Этапы реализации проекта

Основной:

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- Образовательная деятельность.
- Беседы с детьми, рассматривание семейных фото .
- Чтение детской литературы, поговорок, пословиц, отгадывание загадок.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и малоподвижные, пальчиковые игры, игры с конструктором.
- Художественно-эстетическая деятельность:
- *Работа с родителями*
- Беседы с родителями.
- Сбор необходимого материала.
- Помощь родителей в оформлении выставки .
- Памятки. консультации для родителей .



Этапы реализации проекта

Заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта «Семейные ценности моей семьи глазами детей дошкольного возраста»
- Оформление выставки «Генеалогическое древо моей семьи», фотополоса: «Моя семья», мини – газеты: «Семейные рецепты», «История моего имени», «Моё хобби», «Мир семейных увлечений».



Работа с родителями – ознакомление с предстоящим проектом, сбор необходимого материала.



АРИАША ПРОЕКТ

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ НОЕЙ СЕМЬИ

Фамилия Имя Членов семьи	Направление деятельности
Миронова Ж.В. Зубов Евгений	Мини проект "Мои домашние животные"
Глухих Марина Карпухи Матвей	Генеалогическое древо "Кореньки Матвей"
Никонова Александра Ефрема Валерия	Стенгазета "Моя Хобби"
Туманова Ирина Туманова Мария	"История моего имени"
Миронова Мария Миронова Мария Миронова Мария Миронова Мария	"История моего имени" "История моего имени" "История моего имени" "История моего имени"
Миронова Ирина Миронова Мария	Моя семья "Моя семья"
Конуртеев Рона Конуртеев Алия	Семейные рецепты



Предварительные беседы с детьми Просмотр фото родных.

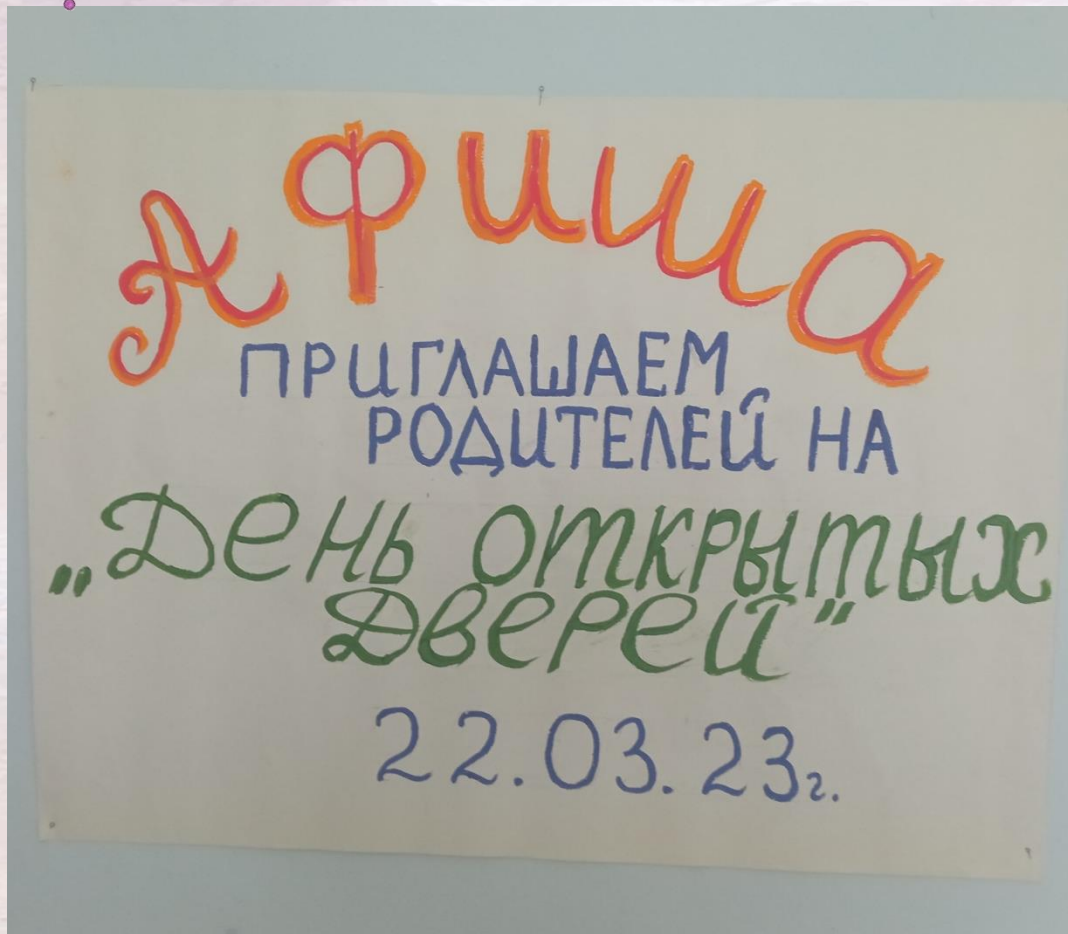


Чтение художественной литературы, пальчиковые игры, речевые игры: по теме «Моя семья»





День открытых дверей



Режимные моменты:

Утренний круг тема: «Моя семья», зарядка, принятие пищи и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность:

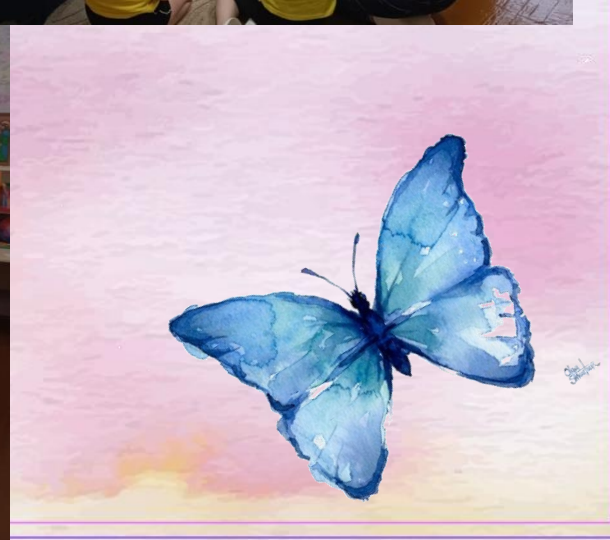
Познавательное развитие.

Тема: «Посадка семян для выращивания рассады цветов»

Художественное —
эстетическое развитие.
(лепка)

Тема: «Весенний ковёр»

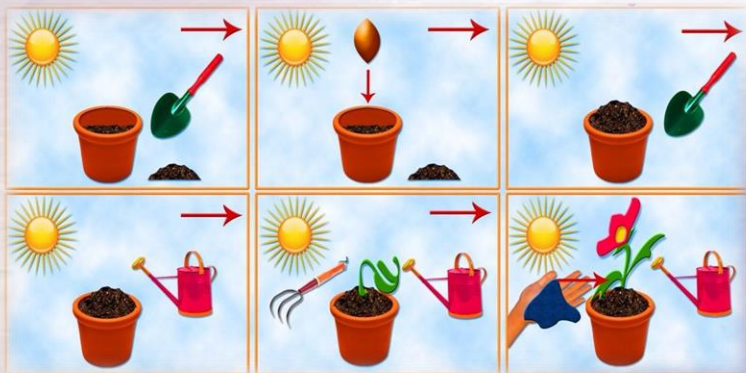
Режимные моменты:
Утренний круг тема: «Моя семья»,
зарядка, принятие пищи



Непосредственно образовательная деятельность:

Познавательное развитие.

Тема: «Посадка семян для выращивания рассады цветов»



до



после



Художественное – эстетическое развитие.

Тема: «Весенний ковёр» (лепка)





Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семейный обед».





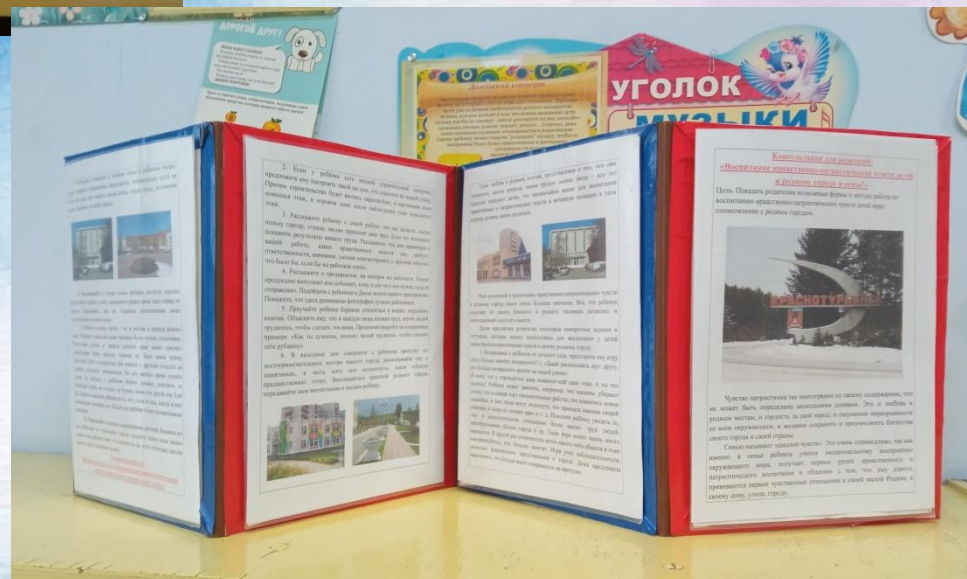
Рисование «Моя дружная семья»



Конструирование «Построй дом для своей семьи»



Консультации для родителей



Создание совместно с родителями.

Семейные традиции



«Генеалогическое древо семьи»

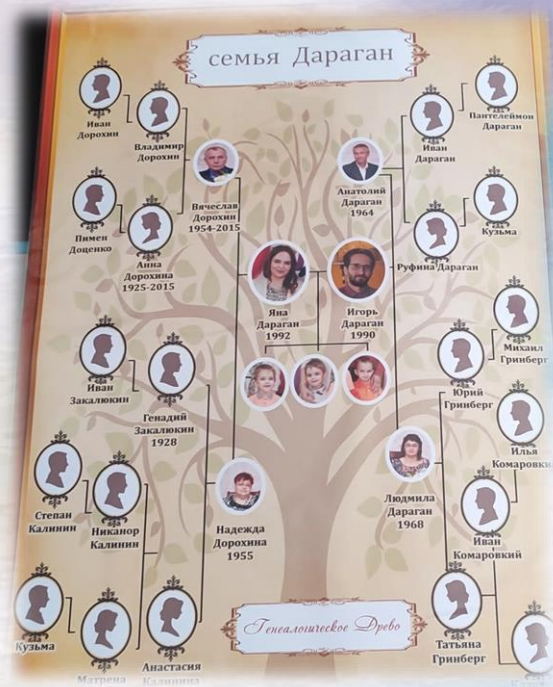


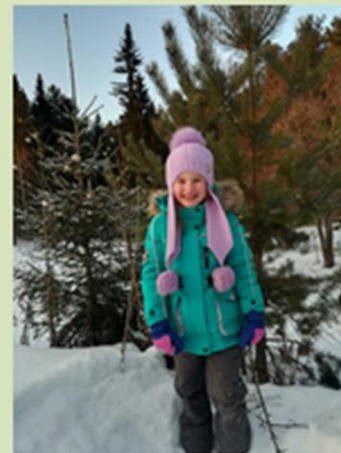


Фото-газета: «Моя семья»



«Выходной с семьей»

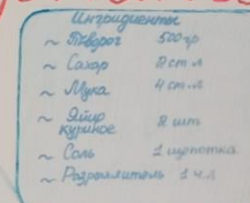
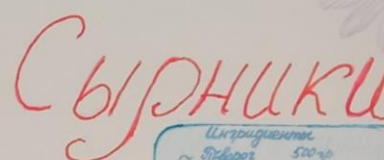
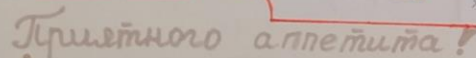
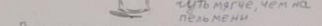
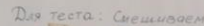
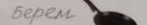
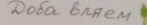
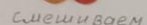
Фото-газета: «Выходной с семьей»



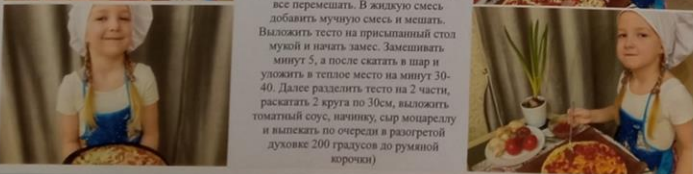
иваци

Семейные рецепты

Ингредиенты:



Каждые выходные или у нас дома.
Рецепт на 2 тонкие пиццы 30см. Для теста: 350гр муки, 8г сухих дрожжей, 1ст.л. сахара, 1ч.л. соли, 200мл теплой воды, 40мл оливкового масла. В миску просеять муку и добавить сухие дрожжи, размешать. В другой миске смешать соль, сахар, воду и олив. масло, все перемешать. В жидкую смесь добавить муку, мешать и месить. Выложить тесто на присыпанный стол мукой и начать замес. Замешивать минут 5, а после скатать в шар и уложить в теплое место на минут 30-40. Далее разделить тесто на 2 части, раскатать 2 круга по 30см, выложить томатный соус, начинку, сыр моцарелла и выпекать по очереди в разогретой духовке 200 градусов до румяной корочки).



Пельмешки без спешки

Ингредиенты:

Тесто: 1 яйцо
200 мл воды
1 ч. л. соли
600 г пшеничной муки

Натинка: 2,50 : швейцарская фарш
2,50 : свиная фарш
1 : белая грудинка
1 : рубчик говяжий
100 : свиной окорок

Рецепт приготовления

Шес 1
Муку просеять через сито. Сложить в миску, добавить
масло в виде порошка и т. д. Всыпать порошок сахара
Шес 2
Масло растопить для получения 100 гр. масла, оно не
станет пластичным и эластичным, примерно 10 мин.
Нагреть вазелиновое масло и оставить на 30 мин.

Шаг 3
Продолжить нарезку
для пластины Ада и тесное вышить и тем же мелом прорисовать
Становящийся в одной форме, убавлять луг с теснотой,
показать, поправить. Тщательно переменить до готовности.
Шаг 4
Тесто раскатать и выложить на форму, присыпанную мукой.
Шаг 5
Выложить в центр начинку.
Полвер накрыть другим листом теста. Прокатать скалкой

Шаг 6
Выложить пламени на порок или плоские блины
пришивать мушкет и поставить в жаровнике.

Шаг 7
Открыть в сетях поразительной буре.
Наблюдается сатирические верования психическими буре спешит

Приятного аппетита



«История моего имени»




Мирослава.
 Меня зовут **Мирослава**. Мое имя имеет славянские корни. В нем заключены две составляющие: «мир» и «слава». трактовать его можно двояко: «православленная на весь мир» или же «прославляющая мир».
Мирослава – олицетворяет, напористая, горделивая, самостоятельная девушка. Именно так воспитывают меня родители. В детстве Мирослава проявляет себя настойчивым ребенком. В школе не редко спорит с учителями. Мирослава с возрастом становится спокойнее, исчезает резкость. У женщин с именем Мирослава святой покровительницей считается Мирослава Константинопольская, дева.

Цапа откладывает свой отпечаток на тело человека, но какие бы имена мы не носили, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы.
 Не цапа красит тело человека, а тело человека цапа!




История моего имени.



Меня зовут **Маша**.
 В переводе с древнееврейского означает «горькая», «любимая», «безмятежная». Имя **Мария** считается библейским, так звали Богородицу – мать Иисуса Христа. Мама называет меня «Машутка», «Машенька». Папа называет меня «Маруся», «Маша».
 Мне нравится, когда меня зовут **Машенькой**. Так меня называли папа и бабушка, потому что это красивое имя.
Мария – отзывчивая, добрая, скромная, нежная, умеет проявлять любовь к близким. Ее очень легко обидеть.
Мария – одно из популярнейших имен в России. Часто Машинки называют девочки и сайгасы.
 Мне очень нравится мое имя!



«Мой любимый домашний питомец»



Мой питомец!!! Зовут Белла

Живет она у нас 2 года, это лучший мой друг. При первом взгляде она скромно и покладисто, но это не так. Характер порога прекраснейший и при неспокойный, эфирный, капризный, не всегда тихий и смирный.



За ней надо ухаживать
кормить, ласкать, играть.
Собака самый преданный друг.
Она не когда не предаст,
будет защищать. Это
член нашей семьи.



Ответственное отношение
к животному воспитывается
с детства.

Активный образ жизни,
прогулки, пробежки это
очень важно для детей.
Мы несем ответственность
за тех кого приручили.



Спенд – газета «Моё хобби»



Детско - родительский проекты: «Путешествие в Санкт-Петербург»

Детско - родительский проект "Мое путешествие в Санкт-Петербург"

Автор: Новикова Наталья Анатольевна, воспитатель МА ДОУ "Детский сад № 16",
Никонова Александра Юрьевна (законный представитель - мать), Ершова Валерия (6 лет) –
воспитанница МА ДОУ "Детский сад № 16".

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тема проекта: «Мое путешествие в Санкт-Петербург»

Сроки реализации: краткосрочный

Вид проекта: познавательно – творческий

Форма работы: индивидуальный проект – презентация

Участники проекта:

Родитель: Никонова Александра Юрьевна

Воспитанница старшей группы: Ершова Валерия, 6 лет

Формы работы:

- беседы об истории Санкт-Петербурга;
- знакомство историческими и природными удивительными объектами Санкт-Петербурга;
- создание рисунков «Аврора», «Мой Санкт-Петербург»;
- чтение стихов о Санкт-Петербурге;
- беседы, рассматривание фотографий Санкт-Петербурга;
- прогулки по значимым местам Санкт-Петербурга;

Цель проекта:

приобщение ребенка к истории и культуре России, в рамках путешествия по Санкт-Петербургу.

Задачи:

- сформировать представление о том, что Санкт-Петербург имеет значительную историческую ценность;
- познакомиться с историческими фактами и современной жизнью Санкт-Петербурга.
- воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине и уважительное отношение к жителям своей страны.

Актуальность темы:

Ознакомление с культурной столицей нашей Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. По моему мнению, выбранная нами тема довольно актуальна, так как Петербург - город с богатой историей, один из красивейших городов мира, полный элегантности и архитектурной гармонии.

Он уникален и неповторим. Своеобразие и чарующе-строгое обаяние города складывается из уникальности и неповторимости всех его архитектурных составляющих: дворцов и набережных, проспектов и площадей, улиц и переулков, храмов и монументов, мостов и памятников, садов и парков. Всё образует единый завораживающий ансамбль.

2) Родители не всегда имеют финансовую возможность отправиться с ребенком в путешествие в культурную столицу своей Родины.

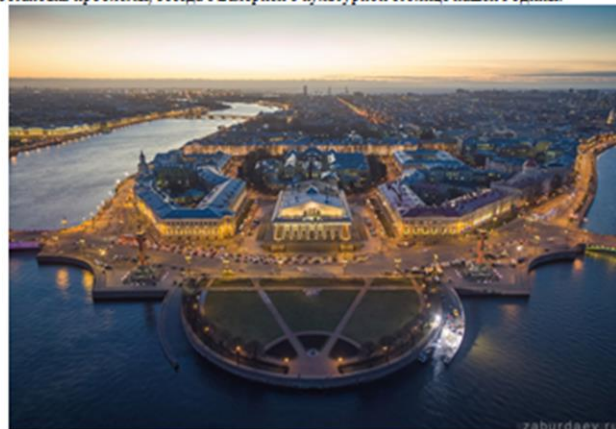
Это приводит к тому, что не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашей семьи, но и для общества в целом.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап

- Постановка проблемы, беседа с Валерией о культурной столице нашей Родины.



- чтение стихов о Санкт -Петербурге



Презентация детьми совместных работ с родителями ребятам группы.







ТВОРЧЕСТВО



В завершении проекта «Семейные ценности моей семьи глазами детей дошкольного возраста» и в преддверии светлого праздника – «Пасха».

Прошло семейное чаепитие – посиделки «Мы за чаем не скучаем». В программе вечера был проведен мастер – класс «Пасхальные узоры».

Родители, провели это время вместе с детьми, ведь только настоящее «живое» общение дарит любовь и взаимопонимание, как настоящее богатство крепкой семьи.

Мастер – класс «Пасхальные узоры»





Семейное чаепитие – посиделки «Мы за чаем не скучаем»





A watercolor illustration featuring several butterflies in shades of purple, pink, blue, and yellow, scattered around a central white circle. The background is a light, textured surface with soft watercolor washes and paint splashes in blue, pink, and yellow. The text is centered within the white circle.

**Спасибо
за
внимание!**