

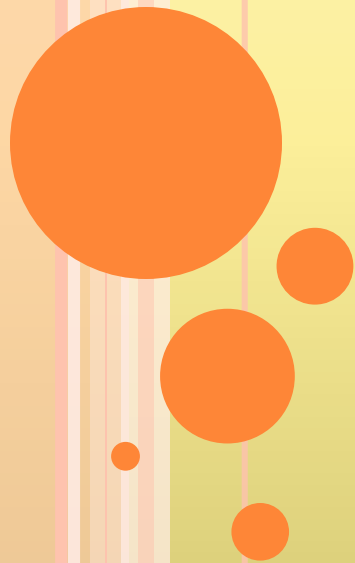
**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
СОСТАВЛЕНИЕ
РИФМОВАННЫХ ТЕКСТОВ,
МЕТАФОР, ЗАГАДОК.**

ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОЗДАНИЮ ОБРАЗНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЪЕКТОВ

**Технология обучения детей
составлению сравнений**

**Технология обучения детей
составлению загадок**

**Технология обучения детей
составлению метафор**



Модель составления сравнений:

- **Воспитатель называет какой-либо объект;**
- **Обозначает его признак;**
- **Определяет значение этого признака;**




Сравнивает данное значение со значением признака в другом объекте;

Технология обучения детей составлению загадок



Модель 1

Составление загадки про какой-либо объект (САМОВАР)

Какой?	Что бывает таким же?
БЛЕСТЯЩИЙ	НАЧИЩЕННАЯ МОНЕТА 
ШИПЯЩИЙ	ПРОСНУВШИЙСЯ ВУЛКАН 
КРУГЛЫЙ	СПЕЛЫЙ АРБУЗ 

Модель 2

(ЁЖИК)

Что делает?	Что (кто) делает так же?
ПЫХТИТ	ПЫХТИТ, КАК НОВЕНЬКИЙ ПАРОВОЗИК (сравнение на «завышение») ПЫХТИТ КАК СТАРЫЙ ЧАЙНИК (сравнение на «занижение»)
СОБИРАЕТ	СОБИРАЕТ, КАК ХОРОШАЯ ХОЗЯЙКА (сравнение на «завышение») СОБИРАЕТ КАК ЖАДИНА (сравнение на «занижение»)
СЕМЕНИТ	СЕМЕНИТ, КАК РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ УЧИТСЯ ХОДИТЬ (сравнение на «завышение») СЕМЕНИТ, КАК СТАРЫЙ ДЕДУШКА (сравнение на «занижение»)

Модель 3

(ГРИБ)

На что похоже?	Чем отличается?
НА ЧТО ПОХОЖ ГРИБ?	НА МУЖИЧКА
А ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ МУЖИЧКА?	У ГРИБА НЕТ БОРОДЫ
ЕЩЕ НА ЧТО ПОХОЖ? А ЕЩЕ?	НА ДОМ, НО БЕЗ ОКОН НА ЗОНТИК, НО У ЗОНТИКА ТОНЕНЬКАЯ РУЧКА.

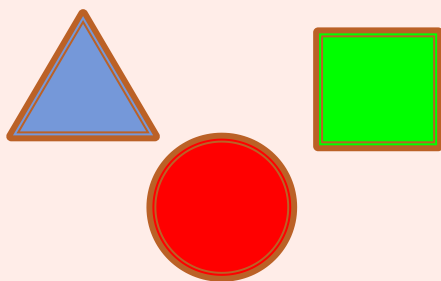


Какой? Что бывает? Что делает?

Таким же? Но не (как)



Разноцветный, но не
радуга



Имеет круглую форму,
Н не арбуз

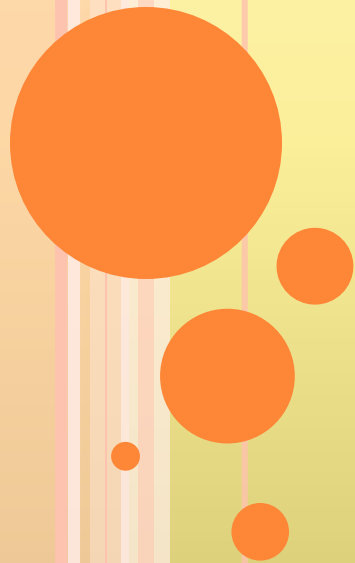


Быстрый, но не заяц



Технология обучения детей составлению метафор

Метафора – это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака , общего для обоих сопоставляемых объектов.



○ Алгоритм составления метафор:

1. Берется объект №1.

Про него и будет составлена метафора.

2. У него выявляется специфическое свойство.

3. Выбирается объект №2 с таким же свойством.

4. Определяется место расположения объекта.

5. Для метафорической фразы необходимо взять объект №2 и указать место расположения объекта №1.

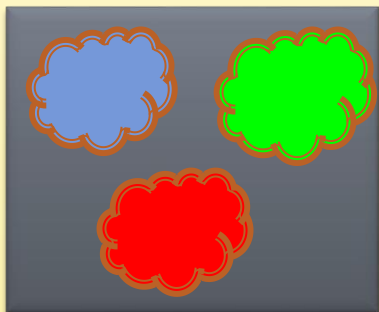
6. Составить предложение с этим словом.



РАДУГА

Объект №1

Свойство

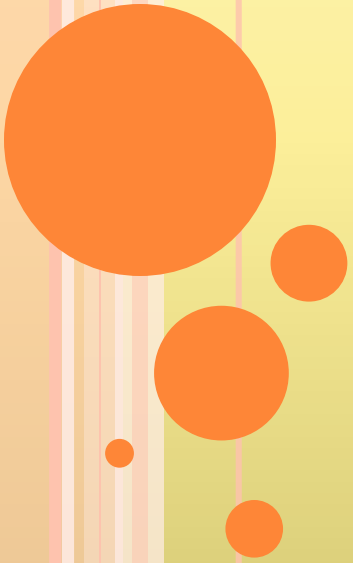
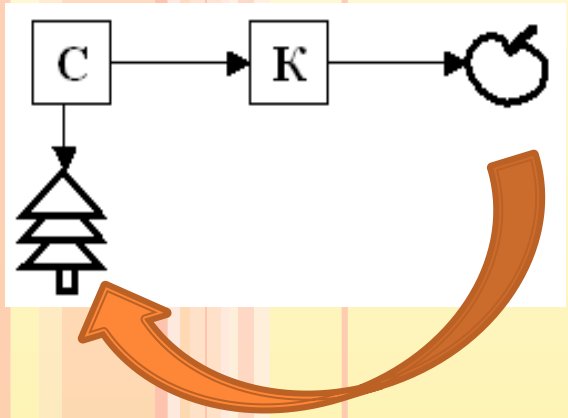


Объект №2



❖ Составить предложение с этими словами
Цветочная небесная поляна ярко засияла после дождя.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!