

Цель:



Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие воображения, мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный предмет под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала;
- формирование представлений об окружающем мире, математических и речевых умений.




Пособие является универсальным,
так как способствует :



- сенсорному развитию,
- развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение)
- развивает математические,
 - речевые,
- экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста.



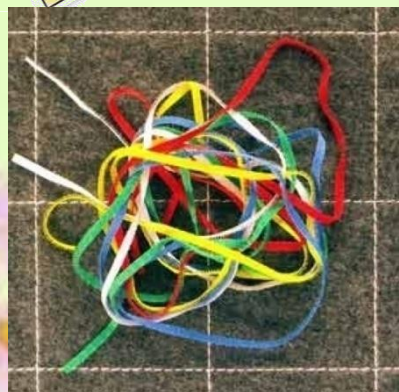
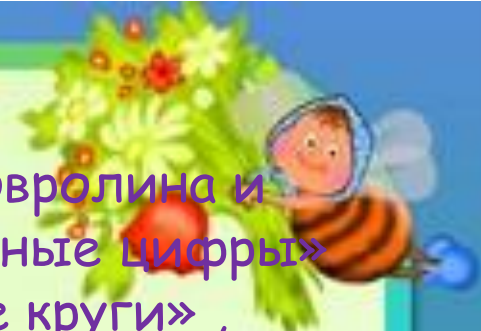


Игровые ситуации для детей
дошкольного возраста распределены по
образовательным областям ФГОС ДО

- ✓ Социально - коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
 - ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно - эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие



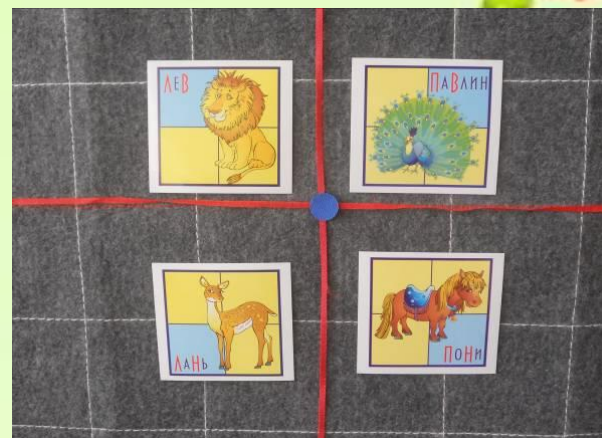
Коврограф «Ларчик» - это игровое поле из ковролина и наглядный материал: «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные круги», «Разноцветные квадраты-эталоны цвета», «Буквы и цифры» и оригинальные элементы: зажимы, кармашки, ...



Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с

1. пространственными и количественными отношениями
2. облегчает построение геометрических контуров
3. облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадях в клетку, позволяет увидеть границу клеток и их расположение
4. дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ
5. учатся ориентироваться на плоскости.

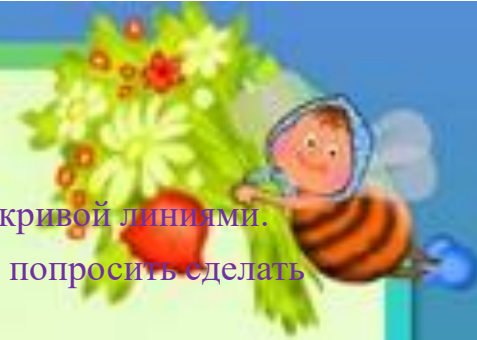
Пространственные карточки: ЛЕВ, ПАВЛИН, ПОНИ, ЛАНЬ



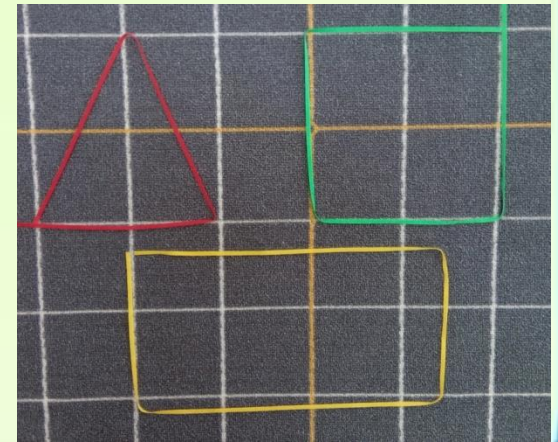
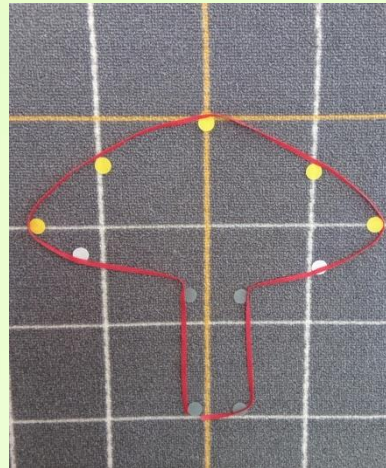
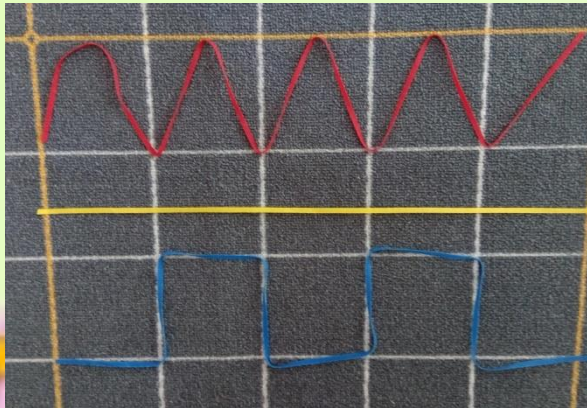
Круговерт и стрелочка

Используется для начертания кругов, измерения отрезков и направлений.

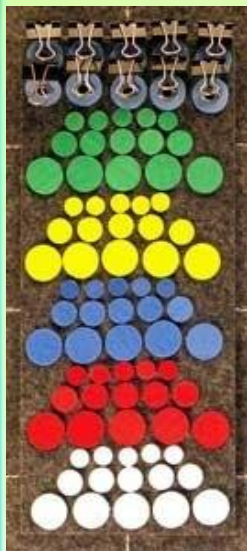
Разноцветные веревочки



1. С помощью верёвочек можно знакомить детей с прямой, ломанной и кривой линиями.
2. Формировать знания о соотношении длины (выложить разной длины и попросить сделать одинаковыми, для образца берется одна из веревочек).
3. Формировать знания о величине (Например: «На полянке у Лопушка выросли грибы: первый в одну ячейку, второй в две, третий в три, продолжи ряд. Какой гриб самый высокий? Низкий? Сколько клеток вмещает пятый гриб...»)
4. Развивать фантазию и творческие способности детей (Какую посуду можно сделать из овала?; Поставить на поле точки попросить ребенка поставить симметрично такие же точки, их соединить веревочкой и получить образ)
5. Выкладывать математические диктанты, развивающие пространственные ориентиры (Найди клад, он спрятан от точки 2 клетки в право, 3 вверх...)



Разноцветные круги-липучки, разноцветные квадраты и Радужные гномы



С помощью данного наглядного материала можно формировать у детей:

представление о цвете;

умение классифицировать предметы по цвету;
закреплять счёт («Какой по порядку?»)

развивать память, внимание и пр.

«Кто спрятался?»

«Каждому гномику по домику»





Игровые ситуации для
детей
младшего и среднего
дошкольного возраста



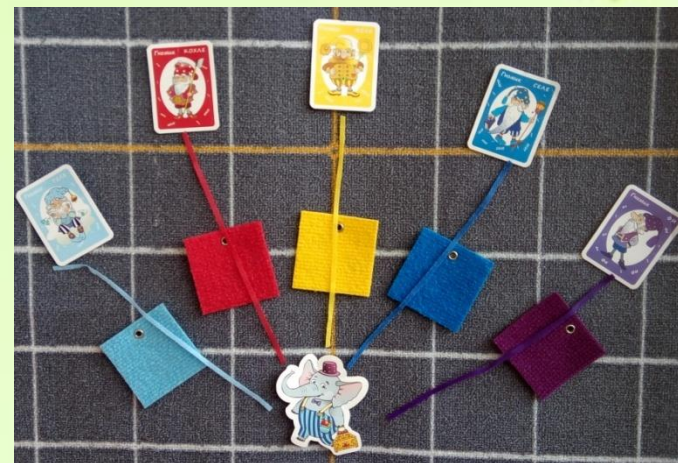
Социально – коммуникативное развитие



«Помоги гномикам найти свой домик»



«Подарки Слона Лип – Лип»



«Перекрёсток»

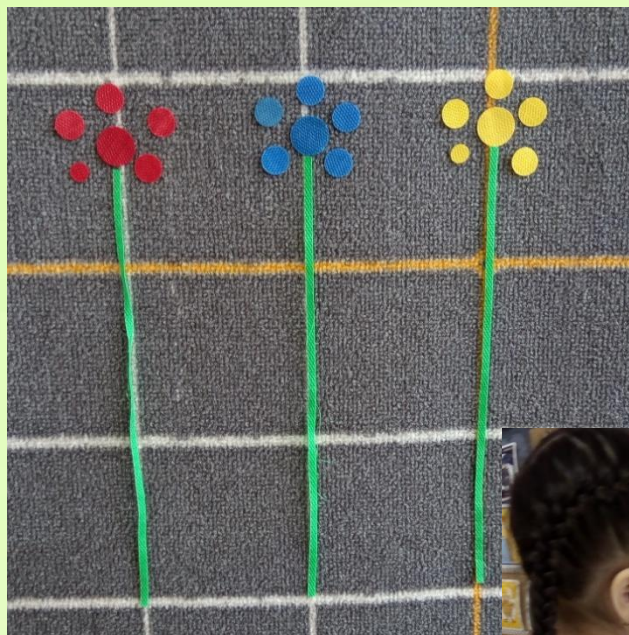


Познавательное развитие



«Цветы для Пчёлки Жужи»

«Слон Лип - Лип собирает ягоды»



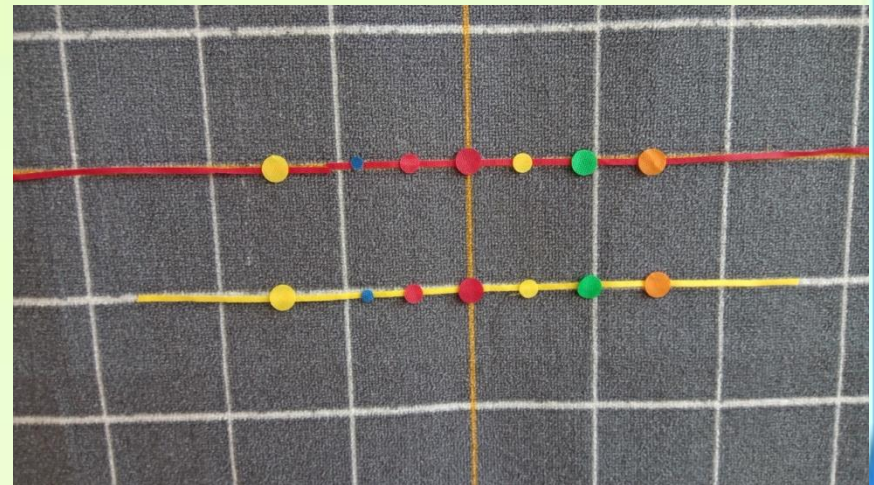
«Дом для гномов»
(по описанию)



«Бусы» (1й вариант -
по описанию)



«Бусы для Фифы
рассыпались, поможем ей
собрать» (2й вариант - по
образцу)



Речевое развитие

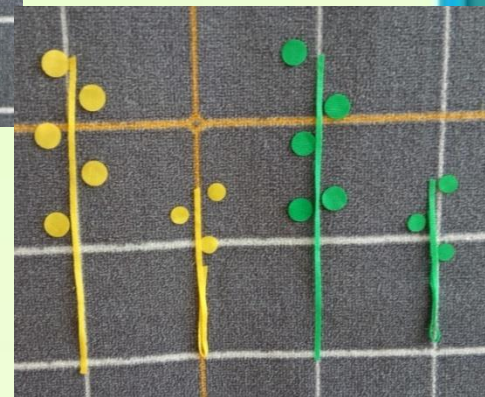
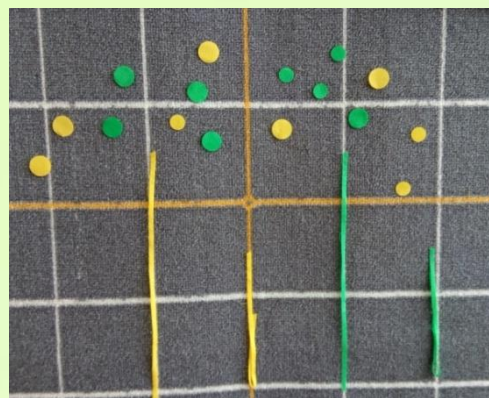


«ГНОМЫ»

Для детей с задержкой речевого развития



«Большие и маленькие»



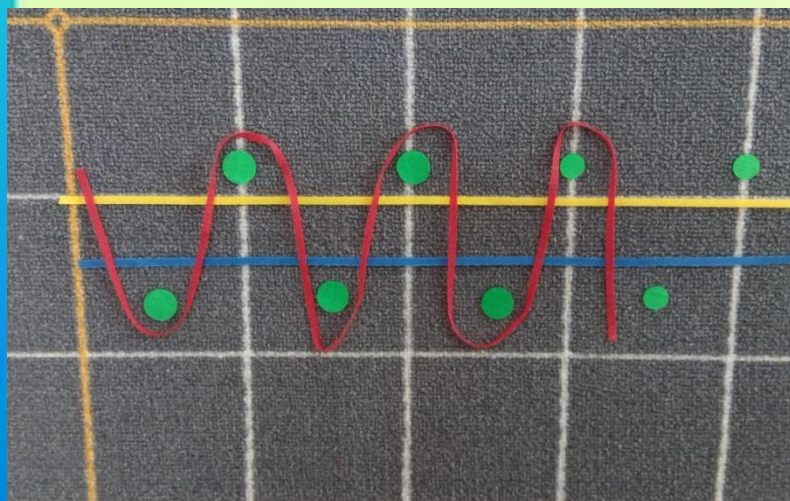
«Назови правильно»



Художественно – эстетическое развитие



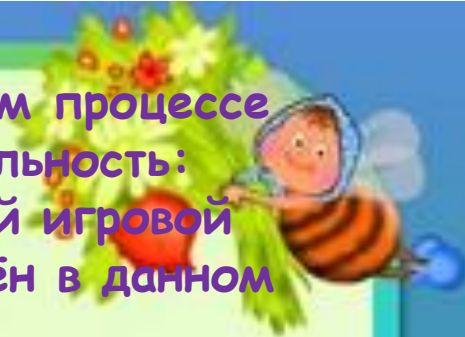
«Любопытная змейка»



« Дорожки»



Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий к познавательной игровой деятельности. Данный подход эффективно отражён в данном игровом пособии «Ларчик»



В основе методики Воскобовича лежит принцип:
интерес – познание – творчество.

Игровая методика побуждает интерес детей к занятиям.

Игру всегда сопровождает сказка.

Главная отличительная особенность игр –
образность и универсальность.

Игра мобилизует внимание ребенка, его интерес, втягивая ребенка в процесс решения. Он образно попадает в ситуацию, последовательно анализирует свои действия, поставленные задания, осознает цели и находит варианты решения.

Красочный раздаточный и наглядный материал эстетичен и привлекает внимание детей.

Пособие «Коврограф Ларчик» соответствует требованиям ФГОС. Его можно использовать в разных образовательных областях. Является транспортируемым, содержательным, доступным.



The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and an orange one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right. The text is centered in a dark blue font.

**Спасибо за
внимание!**