



ПРОЕКТ

«Если хочешь быть ЗДОРОВ...»

**Воспитатель
Новикова Н.А.
Инструктор по ФК
Шакарова Е.В.**

Паспорт проекта

- **Тип проекта:** познавательно-информационный, групповой.
- **Участники проекта:** дети пятого года жизни и семьи воспитанников, педагоги, инструктор по ФК, специалисты.
- **Образовательные области:** коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура, социализация.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

ЗАДАЧИ:

- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
- Знакомить с видами спорта.
- Организация предметно-пространственной среды в группе.
- Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой и желание вести здоровый образ жизни.
- Формировать навыков безопасного поведения в подвижных играх.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание
1 этап – подготовительный	выбор форм работы, составление перспективного плана, определение необходимого материала (презентации, дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.) картотека подвижных игр, пополнение центра здоровья атрибутами: обручи, мячи, кегли, мешочки, массажные коврики и др.
2 этап – основной	Реализация плановых мероприятий
3 этап - заключительный	Презентация проекта на педагогическом совете.

Реализация проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="162 486 629 665">Ежедневная профилактическая работа</p> 	<ul data-bbox="710 508 1663 1272" style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика• Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)• Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»• Воздушное контрастное закаливание.• Прогулки на свежем воздухе

Вид деятельности

Формы и методы работы

Коммуникативная



- Беседы: «О здоровье, о чистоте».
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».
Решение провокационных вопросов,
проблемных ситуаций.
- Беседа-игра, включающая прибаутки,
используемые при мытье рук умывании
(потешки).

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="142 396 556 508">Познавательная, Продуктивная</p> 	<p data-bbox="1078 396 1394 444">Презентация</p> <p data-bbox="629 472 1818 711">«Все виды спорта хороши – выбирай на вкус!!!», (классификация виды спорта, спортивное оборудование (шашки, мяч, ракетка, клюшка, гиря, гантели и т.д.).</p> <p data-bbox="973 739 1499 786">Презентация – беседа</p> <p data-bbox="629 815 1760 862">«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> <p data-bbox="823 891 1522 938">Выставка рисунков о спорте</p> <p data-bbox="823 966 1707 1013">Рисование: «Реквизиты для спорта»</p>

Вид деятельности

Формы и методы работы

Игровая



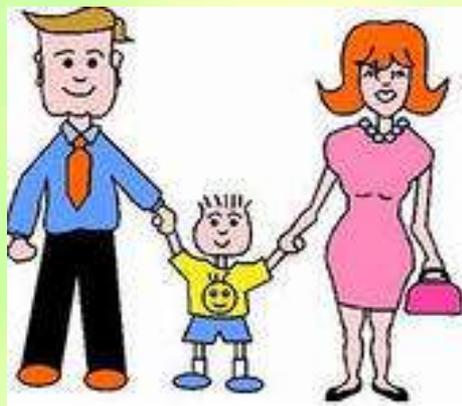
- Сюжетно ролевые игры:
«Поликлиника», «Аптека»...
- Дидактические игры
«Мяч в ворота» (на дыхание),
Упражнение
«Найди два одинаковых мяча»,
«Что лишнее?» и др.

Вид деятельности	Формы и методы работы
<p data-bbox="260 435 653 611">Чтение художественной литературы</p>  An illustration showing two children sitting on a green patch of grass. On the left, a girl with dark hair wearing a red dress and a yellow hat with a red flower. On the right, a boy with black hair wearing a white shirt. They are both looking at a large, open green book. Above them is a stylized sun with orange rays.	<ul data-bbox="865 435 1796 1078" style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Кутафин «Вовкина победа», С. Михалков «Прививка», «Про девочку, которая плохо кушала» Е. Благинина «Прогулка», Барто А. «Девочка чумахая», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.

Вид деятельности	Формы и методы работы
Двигательная 	<ul style="list-style-type: none">•Зарядка•Физкультурное занятие «В стране здоровья».•Организация на воздухе подвижные игры<ul style="list-style-type: none">-«Делай, как я»,-«Ловишки в кругу»,-«Черное и белое» и т.д.

**Вид
деятельности**

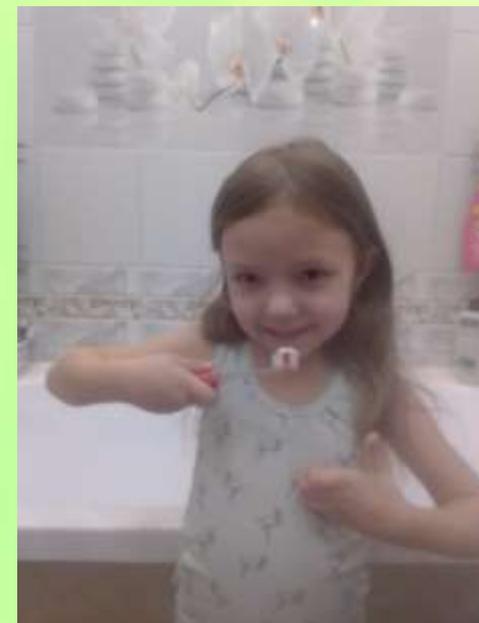
**Взаимодействие
с
родителями**



**Формы и методы
работы**

- Консультации «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Значение режима в воспитании детей», «Больше внимания осанке детей»
- Беседы «Уход за телом ребенка», «Какую обувь носить?»
- Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

**Собираемся в детский сад.
Утренние процедуры.**



Утренняя зарядка



Непрерывная образовательная деятельность



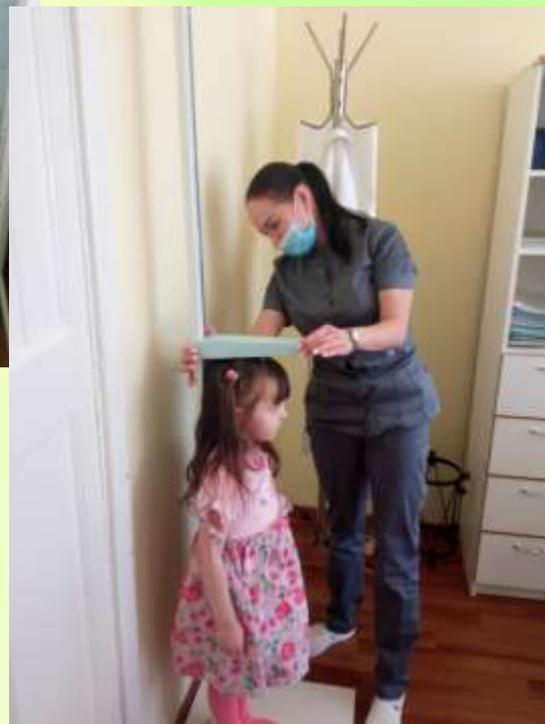
Непрерывная образовательная деятельность



Непрерывная образовательная деятельность



Экскурсия в медицинский кабинет



Подвижные, спортивные игры, физические упражнения, физкультурные занятия (на улице)



Закаливание, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки.





Итоговое мероприятие «Сильные, ловкие, смелые!»



Изготовлена стен-газета

«В здоровом теле-здоровый дух!»



Результат проекта

«Если хочешь быть здоров...»

- **Родители поделились своими впечатлениями.**
- **Изготовлена стен-газета «В здоровом теле-здоровый дух!».**
- **У детей расширились знания о здоровье, о видах спорта, о атрибутах к ним.**
- **Дети овладели гигиеническими навыками.**



**Спасибо
за внимание!**