

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16»  
городского округа Краснотурьинск

# СБОРНИК БЕСЕД О ТРАДИЦИЯХ И ОБРЯДАХ



Выполнила:  
Воспитатель.  
Новикова Н.А.

2022 г.

## Описание

Беседы о куклах помогут детям просто и ненавязчиво рассказать о самом главном - о красоте и многообразии этого мира, о его истории, научат ребенка слышать, видеть, чувствовать, понимать и фантазировать.

Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы почувствовать себя частью своего народа, ощутить гордость за свою страну. Чтобы сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности нашего народа, нужно возвращать в нашу жизнь и жизнь наших детей самодельную куклу.

### Беседа с детьми старшей группы на тему «Традиции россиян (русские народные праздники)»

**Цель:** Создание повышение

- познакомить с традиционными русскими народными праздниками;
- учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности;
- прививать любовь к традиционным праздникам;
- развивать понимание названий праздников.

#### Ход беседы:

- Наши предки умели и любили веселиться. Ребята, а вы любите праздники? А почему? А какие вы знаете праздники? (*ответы детей*) Молодцы, вы знаете много праздников, которые известны со времен наших предков. А кто такие предки? (*ответы детей*)

Наши предки - русские люди - всегда почитали праздники, но праздновали их иначе, не как мы, современные люди. А хотите узнать, как? (*Хотим.*) Ну, тогда давайте отправимся с вами на экскурсию в прошлое. Вы спросите, как? Закройте глаза...мы отправляемся в путешествие по *прошлому* (*звучит русская народная мелодия*).

*Воспитатель начинает рассказ.*

- Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улице, в поле, на лужайках. Под музыку свирели, балалайки, гармошки водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Люди наряжались в самые лучшие праздничные одежды, по особому готовили праздничное угощение. Нищим, бедным дарили подарки, бесплатно кормили. Повсюду был слышен праздничный звон колоколов. Все праздники на Руси разделялись на великие, средние и малые. Одни отмечались ежегодно в одни и те же дни, другие ежегодно, но в разные числа месяца. Самым великим и любимым праздником была Пасха. Ее называли Праздником Праздников и Торжеством из Торжеств. Этот праздник всегда отмечался торжественно и весело. Его отмечали целую неделю. Вот послушайте, какое стихотворение написал А. Майков.

Христос воскрес!

Повсюду благовест гудит,

Из всех церквей народ валит,

Заря глядит уже с небес...

Христос воскрес! Христос воскрес!

- Благовест, то есть благая весть. В Пасхальную ночь в церковь шли все, дома оставались только маленькие дети да глубокие старики. Около церквей зажигались костры, цветные фонарики. Во время Пасхальной службы всегда читалось поучение святого Иоанна Златоуста. Там есть и такие слова: «Пусть богатые и бедные радуются друг с другом. Прилежные и ленивые пусть одинаково веселятся. Пусть никто не плачет, потому что Бог дал людям свое прощение. Пусть никто не боится смерти - всех освободила смерть Христа». Вернувшись из церкви ранним утром, люди целовались - христосовались - и обменивались крашеными яйцами. Красное яйцо - символ Пасхи. Целое искусство создали люди по раскрашиванию яиц.

- Подойдите к выставке. Посмотрите, эти яйца раскрашивали вы сами. *(Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации, фото.)* А вот эти яйца делали из стекла, дерева, хрусталя, фарфора, кости, глины, шили и расшивали жемчугом и бисером. В кондитерских продавались шоколадные и сахарные яйца. Яиц надо было изготовить много - для подарков родным и близким, для игр. Хотите, и мы поиграем. Вот у нас горка из доски, под горкой на ровной площадке разложены мелкие игрушки. Каждый катит с горки свое яичко. И если оно задевает какую-нибудь игрушку, то он получает ее в подарок *(дети играют)*.

- Всю Пасхальную неделю звучал колокольный звон. Кто хотел, мог забраться на колокольню и позвонить. На площадях устанавливались карусели, устраивались состязания. Люди ходили друг к другу в гости, и вся неделя проходила в радостных встречах. Ребята, понравился вам праздник Пасхи? А какой вы еще знаете русский народный праздник? *(ответы детей)* Это Рождество. Хотите, я расскажу вам, как праздновалось Рождество на Руси? *(Да.)*

- Этот праздник тоже был одним из самых известных и любимых. Святые вечера начинаются с 7 января и заканчиваются 19 января. Пожалуй, нет другого такого праздника, который бы отличался таким обилием обычаев, обрядов, примет. Раньше на Руси Святки совпадали с Новым годом, с новогодней елкой, переодеваниями, ряжениями, гаданиями девушек, плясками, всеобщим весельем. *(Дети рассматривают иллюстрации.)* Две недели православные ходили по домам, славил Христа, колядовали, пели песни, угощались. Даже сам Петр I ездил с певчими по домам бояр с поздравлениями. На улицах жгли костры, чтобы прибавилось света и тепла, пекли из теста фигурки животных и птиц, дарили их друг другу. Ребята, хотите узнать, почему на Рождество и на Новый год наряжают елку? Послушайте рассказ...

- Когда родился Христос, не только люди, но и деревья, росшие около пещеры, радовались этому событию. Счастливее других были три деревца. Они росли ближе всех и им хорошо были видны и ясли, и Младенец. Это были пальма, маслина и скромная зеленая ель. «Пойдем, поклонимся Младенцу и поднесем ему наши дары», - сказала пальма маслине. «Возьмите и меня с собой», - попросила елка. «А какие дары сможешь принести ты - колючие иглы да липкую смолу?» - спросили ее пальма и маслина. Этот разговор услышал Ангел и ему захотелось помочь скромной елке. Склонилась пальма над Младенцем и отдала ему лучший лист из своей кроны. «Пусть он навевает на Тебя прохладу в жаркий день», - сказала пальма. Маслина наклонила свои ветки, с них закапало душистое масло, и вся пещера наполнилась благоуханием. А елка стояла в стороне и грустила. Но Ангел сказал ей: «За твою скромность я разукрашу тебя лучше твоих сестер». Ангел сделал знак, и одна за

другой на зеленые ветки ели стали скатываться с неба звезды, и вся она засияла блестящими огоньками. И когда Младенец проснулся, не благоухание в пещере, не роскошный веер пальмы привлекли Его внимание, а сияющая елка. Он улыбнулся и протянул к ней руки. Елка не загордилась и своим сиянием старалась осветить своих подруг - пальму и маслину. И Ангел сказал: «Ты - доброе деревце, и за это каждый год будешь красоваться в сиянии огней, а маленькие дети будут, глядя на тебя, радоваться и веселиться».

- Ребята, а теперь подойдите сюда и посмотрите на эти картины. *(Изображены народные гуляния на Масленицу.)*

*Воспитатель с детьми вспоминают, как они встречали в детском саду Масленицу.*

Душа ль ты, моя Масленица,

Сахарные твои уста, сладкая твоя речь.

Приезжай ко мне в гости на широкий двор

На горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться.

- После таких слов выезжала Масленица, и начиналось веселье. Гуляли люди всю неделю, каждый день имел свое название. Понедельник - «встреча», вторник - «заигрыш», среда - «перелом», четверг - «широкий», пятница - «тещины вечера», суббота - «посиделки», воскресенье - «прощеный день». Накануне первого дня Масленицы хозяйки начинали печь блины. Традиционный блин был не просто куском зажаренного теста, а символом солнца красного. Первый блин отдавали нищему на помин усопших предков.

Весной, в мае, люди дружно встречали весну, украшали березки, плели венки из цветов.

В июне, на Троицу, вереницей ходили на луга, прыгали через костры. Жилье украшали травой, цветами, ветками.

Осенью отмечали пору «изобилия плодов земных».

Вот так наши предки праздновали свои праздники.

- Ребята, а сейчас нарисуйте эпизод русского народного праздника, который вам нравится и больше всего запомнился. *(Дети рисуют.)*

## Беседа «Русская народная культура и традиции»

Ход беседы:

В групповом помещении оборудована небольшая часть старинного быта – «избы». На столе, расписанном под хохлому, разложены расписные ложки, чашки и разделочные доски, самовар, скалка, небольшой глиняный кувшин, матрёшка.

Воспитатель:

Ребята, внимательно рассмотрите предметы, которые стоят на столе. Когда-то они были частью утвари в старинных, деревянных избах, в которых жили люди. Как вы думаете, для чего они?

Дети:

Самовар для чая, ложки для еды.

Воспитатель:

Правильно, но как все предметы назвать одним словом?

Дети:

Посуда!

Воспитатель: показывает «кукла – оберег», сделанную своими руками. Такую куклу раньше называли «кукла – оберег» и хозяйки её берегли, хранили её и ни кому не показывали – она оберегала дом от плохих людей. Потому и называли её «**кукла – оберег**». Все предметы в доме делали своими руками. Столовые предметы были деревянными. Пищу готовили в **русской печи**. Кастрюль не было, хозяйки готовили в чугунах, прихватывая их ухватом (*показываю*) и сажали чугунок в печь. А как сейчас готовят, кто знает?

Дети:

На плите!

Воспитатель:

На газовых и электрических плитах – на том, чего раньше не было. В наших домах и квартирах горит электрический свет. Что же использовали люди вместо света? Давайте рассмотрим иллюстрацию (изображена девушка, которая прядёт, рядом горит лучина, что на ней изображено?)

Дети:

Девочка работает.

Воспитатель:

Девушка не просто работает, она прядёт пряжу, а рядом горит лучина потому, что электричества не было. Повторите хором: «Лучина»! Долгими, зимними вечерами девушки и женщины собирались в одной избе и пряли пряжу, пели **старинные песни**, а молодёжь в другой избе устраивала посиделки с песнями и плясками.

Давайте хором скажем: «Посиделки»! Как вы думаете, для чего нужна пряжа?

Дети:

Что бы вязать разные вещи!

Воспитатель:

Правильно! Скажите хором: *«Пряжа»!* Девушка прядут пряжу при помощи прялки, из которой получится тонкая нить, а потом из этих ниток будет вязать тёплые вещи. Раньше ткани были домоткаными, их ткали своими руками: деревянные станки, на которых женщины и девушки ткали ткань. Из неё шили одежду, рушники (*показываю иллюстрацию*). Домотканые изделия вышивали рукодельницы: женщины и девушки. Повторите: «Рукодельницы»! Пекли хлеб или каравай. Из дерева вырезали столовые принадлежности: ложки, разделочные доски, скалки, матрёшки. Все эти вещи называют **«народным промыслом и традициями»**. Повторите хором: «Народный промысел, традиции»! Люди делали это не только для себя, но и на продажу. Ездили на ярмарку, надевали красивую одежду: сарафаны, кафтаны – **русские народные костюмы**. На ярмарке устраивались **народные гуляния** с хороводами, песнями и играми. Люди знакомились, показывали своё ремесло другим и продавали свои изделия. **Народные промыслы**, игры, песни, хороводы – всё это **народное творчество**, запомните. Давайте вспомним, **народные песни**, хороводы и игры.

Дети:

(хором) *«Во поле берёза стояла», «Ты берёзка белена!»*

Воспитатель:

А игры?

Дети:

*«Гуси - лебеди», «Прятки».*

Воспитатель:

Раньше говорили не *«Прятки»*, а *«Жмурки»*. Мы с вами разучили новую игру *«Звонари»*. Один из вас будет *«Жмурка»*, а другой *«Звонарь»*. Хотите поиграть?

Дети:

Да!

Воспитатель сама выбирает *«Звонаря»* и *«Жмурку»*. Начинается игра *«Звонари»*.

Дети становятся по кругу, в центре двое: один с колокольчиком – *«Звонарь»*, другой с завязанными глазами – *«Жмурка»*. Дети становятся рядом со звонарём и говорят слова: *«Дили – дон, дили – дон, отгадай, откуда звон!»* - *«Жмурка»* по звуку колокольчика пытается поймать звонаря и детей, а *«Звонаря»* обхватить пояском.

Игра повторяется два раза.

Воспитатель:

Мы немного отдохнули, а я вспомнила, что **русский народ** богат не только промыслами и ремёслами, играми и хороводами, но и **«фольклором»**. Что же это такое – **«фольклор»?** **Русский народ богат сказками**. Вы знаете **русские народные сказки**, назовите их.

Дети:

*«Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя»* и т. д.

Воспитатель:

Сейчас вспомним пословицы и поговорки: «Волков бояться – в лес не ходить», «Всякий человек в деле познаётся», «Конец – делу венец» - всё это тоже часть **народного фольклора**. Что означают эти пословицы и поговорки, скажите? Кто ответит?

Ребёнок:

Если человек будет всех бояться, то ни с кем не подружится.

Воспитатель:

Правильно! Кто ещё хочет сказать? Скажи Саша Д. ?

Ребёнок:

Мы хорошо позанимаемся и можем потом поиграть.

Воспитатель:

Молодец! А «Всякий человек в деле познаётся»? Объясните, что это значит? Скажи, Кристина К. ?

Ребёнок:

Это о **народных умельцах**! А ещё, когда люди друг другу помогают.

Воспитатель:

Мне очень понравились ваши ответы. Давайте вспомним считалки потому, что они тоже относятся к **русскому народному фольклору**, как сказки, пословицы и поговорки. Кто вспомнит считалку? Милана Х., скажи?

Ребёнок:

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека – в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку – цап.

Воспитатель:

Молодец! Для хорошей погоды и дождя, люди сочиняли приговорки и заклички, послушайте:

1. Радуга – дуга,

Не давай дождя

Давай солнышко –

Из - под облачка.

2. Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи,

Выйду на крылечко,

Дам колечка.

Дам и хлеба каравай,

Сколько хочешь, поливай!

Воспитатель:

Вам понравилось **занятие**?

Дети: - Да!

Воспитатель:

Теперь вы знаете, что такое **народные традиции, культура, фольклор**, кто такие **народные** умельцы и что такое «**народный промысел**».

Когда вы придёте домой, обязательно расскажите о том, что интересного вы узнали, чему сегодня научились. Я вами очень довольна, молодцы!

## **Беседа «Знакомство с народной куклой»**

### **Цель:**

Способствовать развитию познавательного интереса к русским народным игрушкам через знакомство с тряпичной куклой.

### **Задачи:**

1. Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.
2. Развивать речь детей (речь-описание, монолог, речь-доказательство).
3. Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение, способность фантазировать.

**Словарная работа:** оберег, кувадка, обряд.

### **Ход беседы**

#### **Воспитатель:**

Здравствуйтесь, мои милые!

Здравствуйтесь, мои хорошие!

Здравствуйтесь, мои пригожие!

А мальчики у нас как ясные соколы!

А девочки как аленькие цветочки!

Расселись удобно? Вот и хорошо.

- Сегодня мы с вами поговорим о куклах.

Первой славянской куклой, с которой встречался человек в нашем мире, была кукла Кувадка. Она служила для магического обряда «кувады». Обряд производил отец будущего малыша. Его задачей была защита матери и ребёнка от злых духов, которые могли бы помешать родам. Отец семейства «играл» с Кувадками и отвлекал нечисть. Злые силы вселялись в тряпичные куклы и оставались там навсегда. Поэтому после окончания обряда куклы сжигались.

После рождения ребёнка вновь сделанные Кувадки исполняли роль оберега для младенца.

- Как вы думаете, дети, что такое оберег? (Ответы детей)

#### **Физминутка "Кукла"**

Я хожу, хожу, хожу,

(ходьба с высоким подниманием колен)

Вдруг я куклу разбужу!

(полуприседание, удержание позы)

Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать.

(потягивание на носочках)

Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

(руки на поясе, ходьба на носочках, проговаривание шепотом).

### **Беседа на тему: «История возникновения народной куклы»**

Цель. Пробудить интерес детей к русской культуре и традиционной народной кукле.

Задачи.

- Изучение истории возникновения народной куклы.
- Изучение видов кукол; изучение технологии изготовления народных кукол.
- Создание методического пособия по изготовлению народной куклы.
- Изготовление обереговых и игровых сувенирных кукол.
- Воспитание чувства патриотизма, уважения к национальным традициям.

С давних времен тряпичная кукла была традиционной игрушкой русского народа. Игра в куклы поощрялась взрослыми, т.к. играя в них, ребенок учился вести хозяйство, обретал образ семьи. Кукла была не просто игрушкой, а символом продолжения рода, залогом семейного счастья. Она сопровождала человека с рождения до смерти и была непременным атрибутом любых праздников.

Сейчас известно 90 видов кукол. Народная тряпичная кукла была не просто игрушкой, она несла в себе определённую функцию: считалось, что такая кукла охраняет детский сон и оберегает ребёнка от злых сил. Часто куклу делали безликой. По старинным поверьям, в кукле без лица (т.е. без души) не может поселиться нечистая.

Во - первых, игрушка не была стандартна даже в пределах одной улицы. В каждой семье её делали по- своему. Куклы Ивановых отличались от кукол Петровых. Они несли отпечаток душевной среды этих семей, их понимания мира.

Во-вторых, в игрушки, которые создавали для своих детей отцы и матери, бабушки и дедушки, они вкладывали свою любовь и мудрость. Дети чувствовали это и относились к своим куклам и игрушкам бережно. Разве можно выбросить родительскую любовь?

Большинство кукол на Руси были оберегами. Куклы – обереги на Руси ведут свою историю с древних языческих времен. Они выполняются из природных материалов, которые приносятся из леса: дерево, лоза, трава, солома.

Главная черта российских народных куколок – чистый лик, без носа, рта и глаз. Потому что по старинным поверьям считалось, что "если не нарисуешь лицо, то не вселится нечистая сила и не принесет ни ребенку, ни взрослому человеку вреда". Наши предки жили довольно весело - тот круг жизни, который свершается в

течение года, сопровождался некими действиями, обрядами и праздниками (некоторые из них сохранились по сей день), и в них всегда одна из ведущих ролей отводилась кукле.

Кукла стояла в прямом отношении к деятельности будущего члена общества. Потребность в общении четко выражалась в игрушке. Она была одним из тех веками проверенных средств, с помощью которого старшее поколение могло передать, а младшее принять, сохранить и передать дальше важную часть накопленного жизненного опыта.

Традиционной игрушкой в быту русской деревни даже в самых бедных крестьянских семьях с давних времен была тряпичная кукла. В иных домах их до ста штук накапливалось. Куклы были не только девчачьей забавой. Играли до 7-8 лет все дети, пока они ходили в рубахах. Но лишь мальчики начинали носить порты, (штаны), а девочки юбку, их игровые роли и сами игры строго разделялись.

Пока дети были маленькими, кукол им шили матери, бабушки, старшие сестры. С пяти лет такую потешку уже могла делать любая девочка. Матерчатая кукла - простейшее изображение женской фигуры. Кусок тканины, свернутый в "скалку", тщательно обтянутое льняной белой тряпицей лицо, волосяная коса с вплетенной в нее лентой и наряд из пестрых лоскутов.

В кукольных играх дети непроизвольно учились шить, вышивать, пряхть, постигали традиционное искусство одевания. Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчики. Лицо, как правило, не обозначалось, оставалось белым. В деревнях объясняли это просто неумением красиво разрисовать лицо, да и красок таких не было. Но смысл намного глубже. Кукла без лица считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным для ребенка. Она должна была принести ему благополучие, здоровье, радость.

Это чудо: из нескольких тряпочек, без рук, без ног, без обозначенного лица передавался характер куклы. Кукла была многолика, она могла смеяться и плакать. Сам образ деревенской тряпичной куклы близок к фольклору: "Белолица, грудаста и коса непременно, и уряжена хоть куда". Здесь красота девушки материализовалась в кукле, которая соответствовала символу - прекрасному образу девичества.

## Беседа на тему: «Виды кукол»

По своему назначению куклы делятся на три большие группы: куклы – обереги, игровые и обрядовые. Куклы – обереги. Оберег – амулет или волшебное заклинание, спасающее человека от различных опасностей, а также предмет, на который заклинание наговорено и который носят на теле в качестве талисмана.

Божье Око Это самая древняя обережная кукла наших предков - Око Бога, или Божье Око. Крестообразная композиция выражает идею распространения сил добра или охраняющих сил на все четыре стороны света. "Божье око" помещают над входной дверью в дом, комнату, над кроватью ребенка, в место, которое хорошо видно входящему человеку. Яркий и неожиданный образ оберега притягивает внимание входящего, который забывает о недобром намерении по отношению к владельцам дома.

В подарок на именины делали куклу Ангелочка. Это незамысловатая, но очень симпатичная кукла – оберег, бытовавшая во многих губерниях России. Её изготавливали, используя старинную традиционную технологию, имея под рукой всего лишь лоскутки светлой ткани, ножницы и нитки. Эта кукла делается из четырёх квадратов ткани. Самый большой квадрат используется для изготовления головы и туловища, два одинаковых поменьше – для крыльев и совсем маленький – для нимба.

Берегиня - это символ женского начала. По народным поверьям, которые уходят своими корнями в языческие времена Древней Руси, этот оберег наделяется своей силой в случае соблюдения определённых условий при его изготовлении. Берегиню нельзя колоть иглой (сшивая лоскуты между собой), нельзя рисовать лицо. Если оберег предназначен для маленького ребёнка, то ткань не режется ножницами, а рвётся руками. Уникальность изготовления Берегини заключается в том, что лоскуты, из которых она состоит, соединяются между собой с помощью узелков и нитей.

Были и обереги на каждое время суток. День и ночь - два маленьких ангела: один сделан из тёмной ткани, другой – из светлой. Они соединены двухцветной ниткой и неразделимы; днём вперед помещали одного, ночью – другого.

Кукла Колокольчик . Колокольчик - кукла добрых вестей. Родина этой куклы - Валдай. Оттуда пошли валдайские колокольчики. Звон колокола оберегал людей от чумы и других страшных болезней. Колокольчик звенел под дугой на всех праздничных тройках. Колокольчик имеет куполообразную форму, а сверху напоминает солнышко. У куколки три юбки. У человека тоже три царства. Медное, серебряное, золотое. И счастье складывается тоже из трех частей. Если телу хорошо, душе радостно, дух спокоен, то человек вполне счастлив. Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря Колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.

Игровые куклы. Игровые куклы предназначались для забавы детям. Они делились сшивные и свернутые. Свёрнутые куклы делались без иголки и нитки.

Зайчика на пальчик делали детям с трех лет, чтобы они имели друга, собеседника. Зайчик одевается на пальчик и всегда рядом с тобой. Эту игрушку раньше родители давали детям, когда уходили из дома, и если становиться скучно или страшно к нему можно обратиться как к другу, поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть. Это и друг и оберег. Дети очень отзывчивы и в любимой игрушке видят родственную душу, открываются и разговаривают как с живым человеком.

К игровым свёрнутым куклам относят куклы – закрутки, которые изготавливались очень просто. Туловище – кусок ткани, закрученный вокруг своей оси и скреплённый ниткой. Таким же способом изготовлены руки и, наконец, небольшой шарик – голова, с помощью нитки прикреплённый к туловищу.

Первая кукла – простоволосая. Вторая – кукла с косой. Третья – молодуха. Четвёртая – кукла нарядная, она и была тем экзаменом, что отделял детство от юности.

Обрядовые куклы. Богата земля русская обрядами. Обрядовых кукол почитали и ставили в избе, в красный угол. Они имели ритуальное назначение. Обрядовая многорукая кукла Десятиручка. Ее делали из лыка или соломы 14 октября на Покров, когда садились за рукоделие. В изготовлении используются нитки красного цвета, который является обережным. На низ сарафана вкруговую привязывается обязательно 9 красных ниточек-бантов. Куколка предназначалась для помощи девушкам, готовящим свое приданое, и женщинам в разных делах, таких как ткачество, шитье, вышивка, вязание и т.д. Традиционно после изготовления она почти сразу же сжигалась. Куколку "Десятиручка" дарят на свадьбу, чтобы женщина все успевала, чтобы все у нее ладилось.

А для того, чтобы в доме сытно и богато было, хозяйка дома делала куклу Зерновушку, или Крупеничка. Делали ее после сбора урожая. В основе куклы - мешочек с зернами, собранными с поля. Набивали её разными зёрнами. Также эту куклу женщина делала для того, чтобы у нее были дети.

Кукла Купавка - это обрядовая кукла одного дня. "Купавка" олицетворяла собой начало купаний. Её сплавляли по воде, и тесёмки, привязанные к её рукам, забирали с собой людские болезни и невзгоды – такое значение придавалось очистительной силе воды. Эта кукла праздников Аграфены Купальницы и Ивана Купала. Порядок изготовления "Купавки" очень прост. Две палочки разной длины связывают крест – накрест.

В старину весной девушки мастерили ярких народных кукол и обменивались ими. Волосы у кукол из ярких ниток красных, синих, зеленых. Куколку делали затем, чтобы порадовать родных и близких поддержать здоровье весной. Зимой она напомнит о солнечных деньках. Хранят ее до следующей весны и делают новую, а эту куклу оставляют как память о прошедших месяцах.

Куклу Веснянку обычно делают размером с ладонь. Хотя она и такая маленькая, а силы в ней запасено до самого праздника Ивана Купалы. Веснянка оберегает молодость и красоту. Если вы подарите ее женщине, таким образом, вы желаете ей всегда оставаться молодой, красивой и желанной.

Кукла оберег «Доля» - олицетворение судьбы. Самое древнее женское Божество Макошь наделяла каждого долей. У неё просили хорошей доли, удачной судьбы и для девушки это конечно: хороший жених, удачный брак, благополучная жизнь. «Долю» делают и замужним и незамужним, потому, что долю можно изменить и улучшить. Изготавливается из нитей, и главная её особенность - коса, жизнерадостно торчащая вертикально вверх. За неё кукла и подвешивается, и означает это "поймать судьбу за хвост", куколка для девушки, мечтающей о замужестве.

Кукла Масленица. Куклу выставляют в окно на Масленицу, ожидая приход зятя к теще на блины. Если случилось что-то, обидел кто-то женщину, она завязывала узелок из лоскута кукле на подол и рассказывала ей свою беду. К тому времени как следующий праздник Масленицы приходил, она чаще всего вся была увешана ленточками. А потом дети кукол собирали и бросали в костер, все проблемы и заботы уходили с огнем, а для дома делалась новая Масленица. Когда в семью приходит беда, Масленице обернув её по часовой стрелке, говорят: "Отвернись зло. Повернись добро". Сделано без использования иглы. А это лоскутная Масленица. Ручки куклы символизируют обращение к солнцу, особым образом собранная юбочка символизирует солнцеворот. Оберег делается на год, на следующем празднике сжигается или пускается по воде.

Кубышка-Травница следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом. От нее исходит теплота, как от заботливой хозяйки. Она и защитница от злых духов болезни, и добрая утешница. Ее подвешивали в доме над колыбелью ребенка.

## **Детям про Рождество Как рассказать детям о Рождестве Христовом?**

**Описание:** Данный материал будет полезен учителям начальных классов, воспитателям дошкольных учреждений, а также детям и родителям, которые интересуются историей Христианских праздников, традициями и обычаями русского народа.

**Цель:**

Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности.

**Задачи:**

- познакомить детей с евангельской историей Рождества Христова;
- расширять и углублять возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов;

- привлечь внимание детей к христианским традициям;
- воспитывать любовь к творческому наследию нашего народа.

**Предварительная работа:** Посещение церкви; ознакомление с иконами «Рождество Христово»; картинами великих художников, которые повествуют о Рождестве; чтение. Евангелие для малышей, сборника рождественских рассказов, стихов, колядок и песнопений; заучивание стихотворений.

**Материал:** проектор; экран; компьютер; детская Библия; книги о Рождестве; иллюстрации на библейскую тематику; старинные рождественские открытки; Рождественский вертеп; нарядная елочка; валенки.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

Сегодня будет Рождество,  
Весь город в ожиданье тайны,  
Он дремлет в инее хрустальном  
И ждёт: свершится волшебство.

М. Ю. Лермонтов



**Вопросы к детям.**

- Ребята, скажите пожалуйста, знаете ли вы дату своего дня рождения?
- Что происходит в этот день?
- А почему поздравляют в этот день именно вас?
- А кто знает, что такое Рождество Христово?
- Когда его празднуют?

**Воспитатель:** Рождество в нашей стране празднуют

**7 января.**

В этот день родился Иисус Христос – Спаситель Мира. Ночь накануне Рождества

## 6 января

считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Вы хотите узнать, удивительную историю его рождения?

### **Благая весть.**

Давным-давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф, потомок великого рода царя Давида. Однажды пред Марией явился ангел Гавриил и сказал ей: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою; Благословенна ты между женами». Из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус. С этой минуты юная Дева Мария знала, что родит Сына Божьего – Спасителя Мира.

В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях. Для этой цели он приказал всем жителям явиться в то место, где они родились. Иосиф и Мария жили в городе Назарете, но приписаны были, как и все потомки царя Давида к городу Вифлеему. Туда-то им и пришлось отправиться.

Дорога была трудной, и добрались они до Вифлеема только к вечеру, где уже собралось очень много народу и нигде не нашлось бедным путникам места для ночлега.

Наступила ночь, и Марии с Иосифом ничего не оставалось делать, как переночевать в пещере - вертепе, которую они нашли на окраине города. В ней скрывались в непогоду местные пастухи со своими отарами.

И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос.

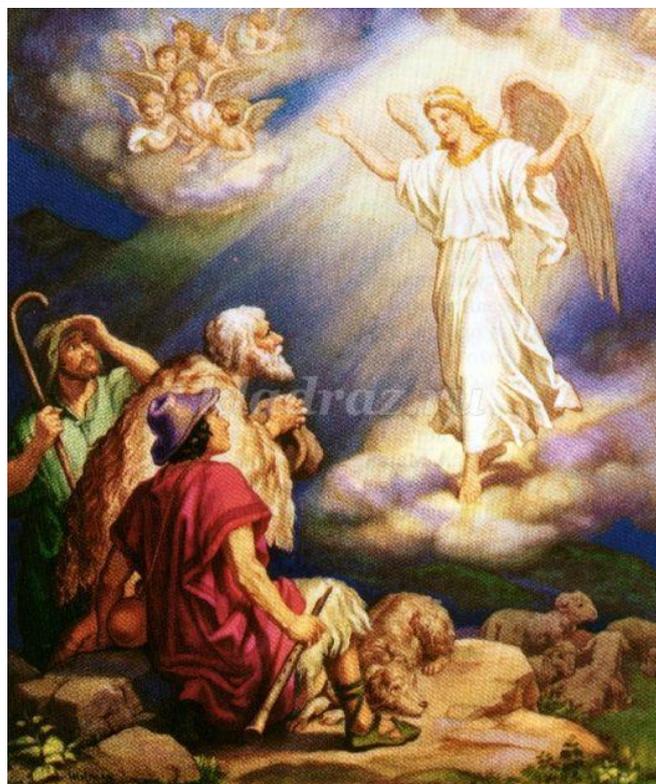
Мария спеленала Божественного Младенца в свой подол и положила Его в ясли - кормушку для скота.





### **Весть Ангела пастухам.**

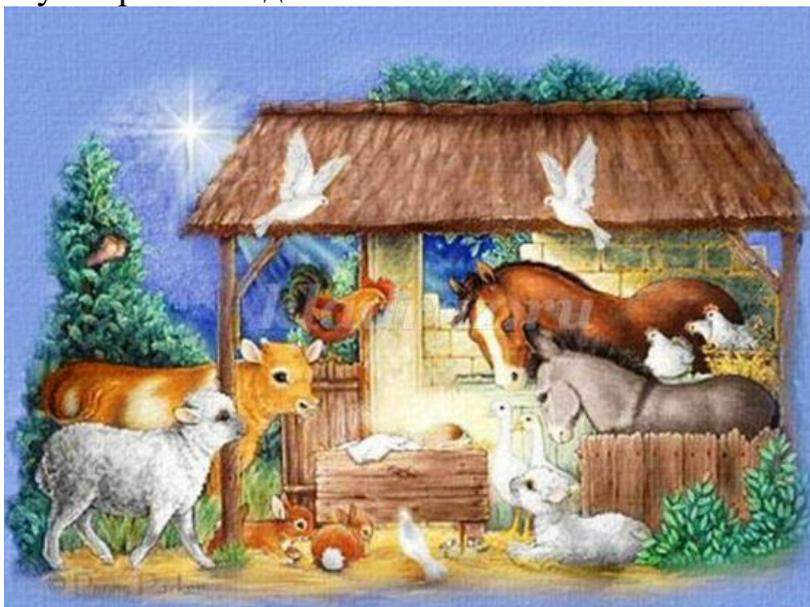
Той ночью неподалеку местные пастухи, охраняли свои стада. Вдруг перед ними явился белоснежный сияющий Ангел. Пастухи очень испугались, но Ангел успокоил их и сказал: «Не бойтесь! Я возвещаю о великой радости. Родился Господь-Спаситель! Он лежит спеленатый в яслях». В тот же миг пастухи увидели многочисленное воинство небесное, славящее Бога. Всё вокруг засияло и озарилось необыкновенным, божественным светом.



Когда же ангелы исчезли, пастухи тотчас же отправились в пещеру, чтобы увидеть первыми Сына Божьего и поклониться Ему до земли. Они рассказали Иосифу и Пречистой Деве о дивном видении.



Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.



**Путеводная звезда.**

**Воспитатель:** Второй вестью о появлении на свет Сына Божьего была новая яркая звезда, которая засияла на небе в момент Его рождения.



Увидели ее трое восточных мудрецов (их называли волхвами). Волхвы знали, что в скором времени должен родиться Царь Иудейский, Мудрецы даже предположить не могли, что будущий Царь родился не во дворце, а в холодной пещере, и решили отправиться в столицу – Иерусалим, прямо во дворец царя Ирода, чтобы поклониться Божественному Младенцу.

Ирод был коварным и жестоким человеком и решил, во что бы то ни стало погубить Иисуса Христа, так как испугался, что этот Младенец, когда вырастет, отнимет у него власть.

А волхвам сказал так:

«Идите в Вифлеем, а когда найдёте Младенца, вернитесь ко мне и скажите, где Он, чтобы и я мог Ему поклониться».

Волхвы оседлали верблюдов и отправились в путь, а чудесная путеводная звезда указывала им дорогу



и привела к дому, где они «увидели Младенца с Мариєю, Матерью Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары - золото, ладан и смирну» (Мф.2:9-11).



Ладан и смирна - это благовония, которые в то время ценились очень дорого.

**Воспитатель:** Той же ночью Бог открыл волхвам истинные намерения коварного Ирода и велел не возвращаться к нему. Мудрецы послушно отправились домой другим путем, не открыв царю тайну нахождения Спасителя. Узнав, что мудрецы обманули его, Ирод разгневался и отдал страшное приказание истребить всех младенцев мужского пола в Вифлееме, так как боялся потерять свой трон. Но, к счастью, Иисуса в городе уже не было. Иосифу во сне явился Божий ангел и сказал: «Встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его» (Мф.2:13).



В Египте святое семейство прожило до самой смерти царя Ирода, а вернувшись, Иисус, Богоматерь и Иосиф снова поселились в городе Назарете. Вот так, от Рождества Христова началась новая эра человечества - наша эра.

### **В Сочельник под Рождество.**

С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается Рождественский Сочельник.

В старину отец вносил в дом сено, чтобы постелить его на стол (потому, что на сено

положили маленького Иисуса!) и поставить в него горшок с кутьёй – самым важным блюдом в этот праздник.

Дети в Сочельник обязательно несли кутью крестным родителям, а те с нетерпением ждали маленьких крестников и угощали их всякой всячиной.

В рождественскую ночь до самого утра молодые люди устраивали игры, катание на санях, ходили по дворам, пели колядки, желая хозяевам добра, здоровья и достатка. А те непременно одаривали их сладостями и звонкими монетками.

Считалось, что чем больше колядовщиков войдет в дом, тем удачнее для хозяев будет год.

Давайте, ребята, и мы с вами поиграем.

### **Игра «Пирог»**

(под русскую народную музыку)

Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий - «пирог». Все поют:

Да экий он широкинський,

Да экий он высокинський,

Да экий он мягошенький,

Режь его, да ешь.

После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Первый, коснувшийся «пирога», уводит его в свою команду, а оставшийся игрок изображает «пирог». Выигрывает та группа, которая заберет больше «пирогов».

### **Игра «Валенки».**

Для игры нужны двое детей. Перед елкой ставят валенки большого размера. По сигналу игроки оббегают елку с разных сторон и стараются одеть валенки.

Выигрывает тот, кто прибежит первым и наденет валенки.

### **А теперь, ребята отгадайте Рождественские загадки:**

- Среди зимы – большое торжество.  
Великий праздник – ... (Рождество)!
- Его ждут все – от малышей, до пап и мам  
и все нарядные спешат на службу ... (в храм).
- Здесь празднично, светло, приятно пахнет ладан,  
Перед иконами горят ... (лампады).
- И, распушив зеленые иголки,  
красуются рождественские ... (елочки).
- Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер,  
Все люди в храме зажигают ... (свечи).
- И службе праздничной все радостно внимают,  
а после с Рождеством друг друга ... (поздравляют).
- Здесь торжеством и тайной веет отовсюду,  
И, сердце замирает в ожидании ... (чуда).
- Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось –  
На земле родился ... (Иисус Христос).

**Воспитатель:** А ещё в этот вечер показывали вертеп - спектакль о рождении

Спасителя. Дети группами ходили от дома к дому с маленьким сундучком, с изображением пещеры, в которой родился Сын Божий. С помощью самодельных кукол, разыгрывали спектакли о рождении Спасителя.

### **Добрый свет Рождества.**

В этот праздник принято заботиться о бедных, обездоленных, ведь будущий царь мира Христос родился не в богатом дворце, а в простой пещере, показав этим, что главная ценность человека не в богатстве, а в его душе.

Рождество – это праздник подарков. В память о дарах волхвов новорожденному Иисусу, люди дарят друг другу подарки на Рождество.

**Но самым главным подарком для всех нас является Божий дар – Спаситель Иисус Христос.**

### **Подведение итогов. Рефлексия.**

- Ребята, что нового вы узнали о Рождестве Христовом,
- о христианских традициях?
- Кто такой Иисус Христос?
- Участвовали ли вы в исполнении обычаев народных праздников?