

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе детского сада с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

«День рождения пчелки Жужжи»

Цели:

- закреплять умение считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов;
- учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;
- учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии;
- учить ориентироваться на плоскости Игрового комплекта «Коврограф Ларчик», (вверх или низ);
- продолжать учить отгадывать загадки;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Материалы:

Игровой комплект «Коврограф Ларчик», игровой комплект «МиниЛарчик» (по количеству детей), комплект «Чудо – крестики» (по количеству детей), сказочные персонажи: Пчелка Жужжа, Зверята – цифрята, двухцветный квадрат Воскобовича.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы вас очень рады видеть!

Приветствие детей:

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Пчелка Жужжа прислала нам письмо. (распечатываем) Она приглашает нас на день рождения. А чтоб узнать, когда у пчелки день рождения, надо отгадать загадку.

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (Ответ: Весна)

- Вот мы и отгадали, когда у пчелки Жужжи день рождения. (Весной)

- Ребята назовите признаки весны:

весной природа просыпается;

солнышко ярко светит и начинает пригревать;

тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки;

на крышах появились сосульки;

дни становятся длиннее, а ночи короче;
весело зачирикали воробьи,
скоро прилетят первые перелётные птицы из жарких стран;
люди сняли тёплую зимнюю одежду.

- Можно отправляться в гости. Ребята, а на день рождения можно идти, без подарка? Что мы можем подарить пчёлке? (Ответы детей)

(Дети конструируют конфеты из квадрата Воскобовича В.В.)

- Подарки у нас готовы. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах! »

И окажемся в гостях »

Работа на большом «Коврографе Ларчик»

- Ребята, перед вами большая сказочная поляна, и пчёлка Жужа нас ждет.

- На сколько частей разделена наша сказочная поляна желтыми линиями? (НА 4).

И у каждой части есть свое название, в зависимости от местоположения – вверху или внизу. А еще у нас есть картинки – подсказки (Пони, Лань, Лев и Павлин). Они могут подсказать, как называются наши части поляны. (Дети разкладывают карточки в соответствующие углы.)

- Где живет Павлин? (в верхнем углу)

- Кто ещё живет верхнем углу? (Лев)

- Где живет Лань? (в нижний углу)

- Кто ещё живет в нижнем углу? (Пони)

- Молодцы, ребята.

Воспитатель: Вот, ребята, пчелка Жужжа для гостей приготовила три стола разной формы. Вверху какой стол (квадратный), и (круглый), а внизу? (треугольный). Нужно помочь пчелке расставить посуду такой же формы, как стол, а цифра покажет сколько нужно поставить посуды. Кто готов помочь? (*По 2 человека на каждый стол...*)

Сколько посуды на квадратном столе? (5), на круглом? (5).

Что можно сказать про количество посуды на квадратном и на круглом столе (поровну).

Что можно сказать про количество посуды на квадратном и треугольном столе? (на квадратном больше чем на треугольном) или (на треугольном меньше чем на квадратном)...

Что нужно сделать, чтобы на столах посуды стало поровну?

(добавить посуду на треугольном столе или убрать посуду с квадратного стола).

- Ребята пчелка Жужжа пригласила в гости, зверят – цифрят... Но где же? Пойдемте их поищем. (*Встали, повернулись друг за другом и пошли к столам*)

Шагают наши ножки

Прямо по дорожке.

Мы идем, идем, идем

И совсем не устаем.

Руки кверху поднимаем

И тихонько опускаем.

– присаживайтесь за столы

(стульчики подвигаем к столу, спинки ровные, «ножки дружат»).

Работа с «МиниЛарчиком»

- Ой, что я вижу, наши друзья, Зверята – цифрята, Ежик Единичка, Зайка Двойка, Мышка Тройка, Крыска Четверка и Пес Пятерка, так спешили на День Рождения к пчелке Жужже, что все перепутались. Помогите зверятам, постройте их по порядку от единички до пятерочки.

Напоминаю, что выкладывать мы их будем над желтой линией, слева направо, начиная с первой клеточки.

- Сколько всего пришло зверят? (ПЯТЬ)
- Какой по счету пришел Ежик? (ПЕРВЫЙ)
- Какой по счету пришел Зайка? (ВТОРОЙ)
- Какой по счету пришла Мышка? (ТРЕТЬЯ)
- Какой по счету пришла Крыска? (ЧЕТВЕРТАЯ)
- Какой по счету пришел Пес? (ПЯТЫЙ)
- Кто пришел третий по счету? (МЫШКА)
- Кто пришел пятый по счету? (ПЕС)

Наши зверята цифрята решили подарить пчелке Жужже чудо-крестики, каждый из них хотел принести крестик из столько частей, какую цифру он обозначает.

Немножко поколдуем, на тарелочку подуем.

Салфеточку поднимите и чудо-крестики соберите

- Ежик – это какая цифра? (ОДИН), значит он принес крестик из 1 части, выложите под ежиком один красный крестик,
- Под зайкой какой крестик мы выложим? (ОРАНЖЕВЫЙ) – из 2 оранжевых частей.
- У Мышки Тройки какой крестик? (ЖЕЛТЫЙ) – из 3 желтых частей.
- Крыска Четверка какой крестик подарит? (ЗЕЛЕНЫЙ).
- Сколько частей в крестике Пса Пятерки - 5 голубых частей.
- Молодцы, ребята.
- Ребята вам понравилось наше путешествие? Нам пора возвращаться в детский сад

(Встаньте из-за стола, Повернитесь за мной идем на коврик)

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернёмся.

Рефлексия:

Где мы с вами побывали? (на день рождения) Кому мы помогали? (пчелке Жужже и зверятам - цифрятам) Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Молодцы! Вы сегодня очень порадовали пчелку Жужжу и она передала вам угощение! (угощаем детей конфетами) Давайте попрощаемся с нашими гостями

До свидания!

Всем гостям спасибо за внимание!